

**I.C. “Publio Vibio Mariano” - ROMA - Scuola Secondaria di 1° grado**

PROGETTAZIONE del CONSIGLIO di CLASSE a.s. 2019-2020

Classe:

1. **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** |
| ITALIANO |  |
| STORIA/ CITTADINANZA E COSTITUZIONE |  |
| GEOGRAFIA /APPROFONDIMENTO MATERIE LETTERARIE |  |
| INGLESE |  |
| SECONDA LINGUA COMUNITARIA |  |
| MATEMATICA |  |
| SCIENZE |  |
| TECNOLOGIA |  |
| MUSICA |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |
|  EDUCAZIONE FISICA |  |
|  RELIGIONE |  |
| MATERIA ALTERNATIVA |  |
|  SOSTEGNO |   |

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:**

**Numero totale degli alunni**  *di cui* ***Maschi*** ***Femmine***  ***Stranieri***

**Osservazioni sul contesto socio culturale della classe** - La classe è composta da alunni, di cui femmine e maschi. alunni sono di origine non italiana

**Livello della classe** ……………………………..

**Tipologia della classe** ………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Casi particolari** | **Annotazioni** |  | **Conoscenza della lingua italiana** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| LEGENDA: (\*) PROBLEMATICHE 2* 1. Ritmi di apprendimento lenti
	2. Lacune nella preparazione o/e nelle abilità di base
	3. Difficoltà nei processi logico-analitici
	4. Problemi comportamentali
	5. conoscenza della lingua italiana
	6. Altro (specificare)
 | LEGENDA: (\*\*) CAUSA 21. difficoltà di apprendimento
2. scarsa motivazione
3. Svantaggio socio-culturale
4. Situazione familiare difficile
5. Difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
6. Motivi di salute
7. alunno di origine o cittadinanza straniera
8. alunno con certificazione DSA
9. 9. Altro(specificare)
 |

**Alunni DSA |\_\_\_| Alunni BES (Altri) |\_\_\_|**

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA:………………….**

La situazione di partenza degli alunni è stata rilevata mediantesvolgimento di prove di ingresso concordate con tutti gli insegnanti del CdC.

Secondo questa prima misurazione e le osservazioni sistematiche effettuate durante il primo periodo di scuola, la classe può essere suddivisa in 5 fasce di livello:

|  |  |
| --- | --- |
| **Fascia eccellente (9-10)**(alunni con una preparazione di base completa) |  |
| **Fascia alta (voto 8)**(alunni con una preparazione di base buona)  |  |
| **Fascia media (voto 7)**(alunni con una preparazione di base discreta) |  |
| **Fascia essenziale (voto 6)**(alunni con una preparazione non sufficiente) |  |
| **Fascia bassa (voto <6)**(alunni con preparazione non sufficiente) |  |

1. **STRATEGIE DIDATTICHE E MEZZI**
2. **INTERVENTI PROGRAMMATI( PDP, INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI ECC)**

1. **RECUPERO:**

 **(**Come e quando si attuano forme di recupero degli apprendimenti**)**

1. **PROGETTI, LABORATORI E USCITE DIDATTICHE**

Nell'ambito delle attività di recupero e potenziamento saranno attivati per la classe i seguenti progetti, laboratori e visite didattiche:

| **PROGETTI E LABORATORI** |
| --- |
| ATTIVITA’ | LUOGO | DATA |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **USCITE DIDATTICHE** |
| --- |
| ATTIVITA’ | LUOGO | DATA |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**
2. **STRUMENTI** :
3. **VALUTAZIONE ALUNNI STRANIERI**

Per la valutazione degli alunni stranieri …..

1. **VALUTAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per ogni alunni BES il CdC redigerà il PdP (Piano Didattico Personalizzato), come da normativa vigente.

Roma,

 Il Coordinatore