

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019/2020
SINTESI PROGETTO

Sezione 1- Descrittiva

1. 1 Denominazione del progetto - Riferimento alle linee progettuali contenute nel PTOF

Indicare denominazione del progetto; indicare la coerenza dell'attività proposta con le linee progettuali condivise nel Collegio dei Docenti.

Laboratorio di Epigrafia Didattica.

2. 2 Responsabile del progetto – Docenti coinvolti

Indicare il responsabile del progetto e gli eventuali docenti impegnati nell'articolazione delle attività

Pizzi Barbara.

Docenti coinvolti: Colia Paola, Nigrelli Daniela, Ruggieri Filomena, Ranu Filomena, Ascone Giovanna, Ippolito Patrizia, Sartini Monica, Sisti Silvia, Maggio Felicetta, Conti Anna, Natalia Lupo, Sapienza Daniela, Vanda Antonelli, Anna Laura Cesarano, Malvica Federica, De Vito Ugo.

1. 3 Destinatari

Indicare le classi o gruppi classe coinvolti

Classi dalla terza primaria alla prima secondaria di primo grado.

1. 4 Finalità e obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare

Osservare e imparare a distinguere le iscrizioni su pietra sviluppando curiosità nei confronti del patrimonio epigrafico a Roma. Conoscere semplici tecniche di scrittura e incisione su gesso. Valorizzare la manualità e gli aspetti formali della grafia. Realizzare un'epigrafe su gesso.

1. 5 Periodo di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere (numero di incontri previsti – durata – classi partecipanti)

DURATA e periodo di attuazione: Ottobre -Novembre. I Fase: progettazione (vedi progetto). II Fase: esecuzione (vedi progetto). Incontri 5 di 2h ciascuna per un totale di 10h. (I FASE 5h e II FASE 5h).

1. 6 Metodologie e mezzi

Descrivere le strategie utilizzate e mezzi e strumenti d'uso

I FASE: studio guidato e osservazione di immagini epigrafiche. Comprendere le varie tipologie, distinguere, conoscere le scritture e gli alfabeti e le modalità di incisione.

Seconda FASE: Realizzazione della tavoletta di gesso (vedi progetto). Lezioni tenute dal prof. Paolo Re, ideatore del Progetto. Sono previste, in itinere, lezioni in verticale tenute dai bambini o dei ragazzi (scambio di ruoli).

1. 7 Collaboratori esterni

Indicare i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si intende eventualmente utilizzare

Professore Paolo Re, docenti del Laboratorio epigrafico dello Junior International Institute.