






**ISTITUTO COMPRENSIVO  
PUBBLIO VIBIO MARIANO**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PUBBLIO VIBIO MARIANO"  
Via Vibio Mariano, 105 - 00189 ROMA**

 06 33264721 -  06 33260156 - C.F. 97197440585 -  [RMIC86700A@istruzione.it](mailto:RMIC86700A@istruzione.it)  
XXVIII DISTRETTO SCOLASTICO SCUOLE: INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

## **PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE**

### **Seconda Sezione**

**ISTITUTO COMPRENSIVO PUBLIO VIBIO MARIANO 105 ROMA**

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

<b>VOTO</b>	<b>AREA</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>10 Ottimo</b>	Competenze personali	1. RESPONSABILITA'	Rispetta pienamente le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; è assiduo e puntuale nella frequenza.
		2. PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo assiduo con interesse, motivazione e spirito d'iniziativa e creatività. Si impegna costantemente nello svolgimento delle attività scolastiche.
	Competenze sociali	3. RELAZIONALITA'	Rispetta compagni e adulti; collabora costantemente in modo propositivo e trainante durante l'esperienza scolastica.
<b>9 Distinto</b>	Competenze personali	1. RESPONSABILITA'	Rispetta le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; è assiduo nella frequenza.
		2. PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo assiduo con interesse e motivazione. Si impegna costantemente nello svolgimento delle attività scolastiche.
	Competenze sociali	3. RELAZIONALITA'	Rispetta compagni e adulti; collabora costantemente durante l'esperienza scolastica.

**ISTITUTO COMPRENSIVO PUBLIO VIBIO MARIANO 105 ROMA**

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

<b>VOTO</b>	<b>AREA</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>8 Buono</b>	Competenze personali	1. RESPONSABILITA'	Rispetta quasi sempre le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; frequenta con discreta costanza le lezioni.
		2. PARTECIPAZIONE	Partecipa con generale interesse e motivazione. Si impegna in modo adeguato nelle attività scolastiche.
	Competenze sociali	3. RELAZIONALITA'	Rispetta quasi sempre compagni e adulti. Collabora durante l'esperienza scolastica.
<b>7 Discreto</b>	Competenze personali	1. RESPONSABILITA'	Non sempre rispetta le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; frequenta in modo saltuario le lezioni, con varie assenze, ritardi e/o uscite anticipate.
		2. PARTECIPAZIONE	Partecipa con interesse poco costante e/o selettivo, disturbando lo svolgimento dell'attività scolastica. Dimostra un impegno parziale e poco adeguato.
	Competenze sociali	3. RELAZIONALITA'	Si rapporta in maniera inadeguata con compagni e adulti ed è poco collaborativo.

**ISTITUTO COMPRENSIVO PUBLIO VIBIO MARIANO 105 ROMA**

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

<b>VOTO</b>	<b>AREA</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>6 Sufficiente</b>	Competenze personali	1. RESPONSABILITA'	Non rispetta quasi mai le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; presenta episodi ripetuti di mancata osservanza delle norme disciplinari dell'Istituto e del Patto Formativo; frequenta in modo saltuario le lezioni, con numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate.
		2. PARTECIPAZIONE	Partecipa con scarso interesse alle attività, disturbando spesso lo svolgimento dell'attività scolastica e con sostanziale disinteresse.
	Competenze sociali	3. RELAZIONALITA'	Si rapporta in maniera negativa con compagni e adulti, non controllando le proprie azioni/reazioni adeguatamente.
<b>5 Non Sufficiente</b>	Competenze personali	1. RESPONSABILITA'	Non rispetta le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; persistenti e sistematici episodi di mancata osservanza delle norme disciplinari dell'Istituto e del Patto Formativo; frequenta in modo saltuario le lezioni, con numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate.
		2. PARTECIPAZIONE	Partecipazione e interesse alle attività quasi inesistenti o nulle. Disturba costantemente nonostante i reiterati e gravi richiami verbali e/ o sanzioni disciplinari scritti.
	Competenze sociali	3. RELAZIONALITA'	Si rapporta in maniera negativa con compagni e adulti, non controllando le proprie azioni/reazioni adeguatamente.