



**ISTITUTO COMPENSIVO
PUBLIO VIBIO MARIANO**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "PUBLIO VIBIO MARIANO"
Via Vibio Mariano, 105 - 00189 ROMA**

☎ 06 33264721 - ☎ 06 33260156 - C.F. 97197440585 - ✉ RMIC86700A@istruzione.it
XXVIII DISTRETTO SCOLASTICO SCUOLE: INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

**PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE
Terza Sezione**

**DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITI DALL'ALUNNO
SCUOLA PRIMARIA**

Per tutte le alunne e tutti gli alunni di scuola primaria la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito. Il Collegio dei docenti ha stabilito gli indicatori e i descrittori da utilizzare per la formulazione del giudizio globale, che possono essere adattati in base alle necessità.

L'ALUNNO AFFRONTA LE ATTIVITA' SCOLASTICHE SI È INSERITO NELLA CLASSE	BEN INSERITO	IN MODO SERENO / POSITIVAMENTE	IN MODO GRADUALE	CON LA MEDIAZIONE DELL'ADULTO	CON DIFFICOLTA' INIZIA AD INSERIRSI
PARTECIPA	ATTIVAMENTE	COSTANTEMENTE	DISCRETAMENTE	SUFFICIENTEMENTE / SALTUARIAMENTE	POCO/NON PARTECIPA
COLLABORA	MOLTO COLLABORATIVO	COLLABORATIVO	ABBASTANZA COLLABORATIVO	POCO COLLABORATIVO	NON SEMPRE COLLABORATIVO
L'ALUNNO AFFRONTA LE ATTIVITA' SCOLASTICHE	CON VIVO INTERESSE/ ENTUSIASMO	CON INTERESSE COSTANTE	IN MODO DISCONTINUO / CON INTERESSE DISCRETO	CON INTERESSE MODESTO/ SETTORIALE	CON SCARSO INTERESSE
MOTIVATO	FORTEMENTE	MOLTO	DISCRETAMENTE	SUFFICIENTEMENTE	SCARSAMENTE
CURIOSITA'	VIVA/MOLTA	COSTANTE	DISCRETA	POCA	SCARSA
IMPEGNO	ASSIDUO/TENACE	COSTANTE	ALTERNO/ SALTUARIO	DISCONTINUO	SUPERFICIALE/ MINIMO / NON ADEGUATO
ATTENTO	MOLTO ATTENTO	ATTENTO	ABBASTANZA ATTENTO	POCO ATTENTO	NON SEMPRE ATTENTO
RESPONSABILE	MOLTO RESPONSABILE	RESPONSABILE	ABBASTANZA RESPONSABILE	NON SEMPRE RESPONSABILE	POCO RESPONSABILE
OPERA	IN MODO PRODUTTIVO/ EFFICACE / AUTONOMO	IN MODO CORRETTO / ORDINATO / COMPLETO / PRECISO / GENERALMENTE AUTONOMO	GENERALMENTE ORDINATO / CON POCA PRECISIONE / SUFFICIENTEMENTE AUTONOMO	IN MODO FRETTOLOSO/ IN MODO INCOMPLETO/ NON SEMPRE AUTONOMO	IN MODO NON SEMPRE PRODUTTIVO / POCO PRODUTTIVO / CON LA GUIDA / SOLLECITAZIONE DELL'INSEGNANTE
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITI	PIENAMENTE	COMPLESSIVAMENTE	ADEGUATI	ESSENZIALI	INADEGUATI

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITI DALL'ALUNNO

Descrittori dei processi formativi	Indicatori
<p>Progressi nello sviluppo culturale: <i>Nel corso del I quadrimestre l'alunno, in termini di motivazione, curiosità, apertura al mondo, interesse, metodo di studio, disponibilità ad accogliere le sollecitazioni culturali, ha mostrato un progresso</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NOTEVOLE ▪ SIGNIFICATIVO ▪ ADEGUATO ▪ ESSENZIALE ▪ INADEGUATO
<p>Progressi nello sviluppo personale: <i>L'alunno in termini di attenzione-concentrazione, consapevolezza di sé, responsabilità, autonomia ha mostrato un progresso</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NOTEVOLE ▪ SIGNIFICATIVO ▪ ADEGUATO ▪ ESSENZIALE ▪ INADEGUATO
<p>Progressi nello sviluppo sociale: <i>L'alunno in termini di inserimento nel gruppo-classe, partecipazione, capacità di ascolto, spirito di collaborazione, disponibilità al confronto, capacità di dare e chiedere aiuto, disponibilità al dialogo educativo ha mostrato un progresso</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NOTEVOLE ▪ SIGNIFICATIVO ▪ ADEGUATO ▪ ESSENZIALE ▪ INADEGUATO
<p>Livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>L'alunno al termine del I/II quadrimestre ha raggiunto, rispetto agli obiettivi prefissati, un livello globale di sviluppo negli apprendimenti :</i> ▪ PIENAMENTE SODDISFACENTE ▪ COMPLESSIVAMENTE SODDISFACENTE ▪ ADEGUATO ▪ ESSENZIALI ▪ INADEGUATO 	
<p>Il CdC, pertanto, decide di ammettere/non ammettere (alla Classe II / alla Classe III / all'Esame di Stato) <i>(solo per il II quadrimestre)</i></p>	

Legenda:

- In rosso = livello avanzato
- In azzurro = livello intermedio
- In verde = livello base
- In nero = livello non ancora adeguato