



**ISTITUTO COMPRENSIVO
PUBBLIO VIBIO MARIANO**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“PUBBLIO VIBIO MARIANO”

Via Vibio Mariano, 105 - 00189 ROMA

☎ 06 33264721 - ☎06 33260156 - C.F. 97197440585 - ✉ RMIC86700A@istruzione.it
XXVIII DISTRETTO SCOLASTICO SCUOLE: INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

Prima Sezione

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO - CLASSI I II

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRITTORI
<p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>COMPRESIONE ORALE</p>	<p>10</p> <p>ECCELLENTE</p>	<p>ASCOLTA, LEGGE E INTERAGISCE PIENAMENTE. COMPRENDE E ESPONE BREVI RACCONTI E FRASI CON SICUREZZA . SCRIVE FRASI E TESTI IN MODO AUTONOMO E CORRETTO. RICONOSCE ED USA LA LINGUA CON OTTIMA PADRONANZA.</p>
	<p>9</p> <p>OTTIMO</p>	<p>ASCOLTA, LEGGE E INTERAGISCE IN MODO ADEGUATO E PERTINENTE. COMPRENDE ED ESPONE BREVI RACCONTI E FRASI . SCRIVE FRASI E TESTI IN MANIERA AUTONOMA E CORRETTA. RICONOSCE ED USA LA LINGUA CON BUONA PADRONANZA.</p>
	<p>8</p> <p>DISTINTO</p>	<p>ASCOLTA, LEGGE E INTERAGISCE IN MODO CORRETTO E PERTINENTE. COMPRENDE ED ESPONE BREVI RACCONTI E FRASI .SCRIVE PAROLE, FRASI E TESTI IN MANIERA AUTONOMA E ABBASTANZA CORRETTI. RICONOSCE ED USA LA LINGUA CON PADRONANZA.</p>
<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>RIFLESSIONI SULLA LINGUA</p> <p>LESSICO</p>	<p>7</p> <p>BUONO</p>	<p>ASCOLTA, LEGGE E INTERAGISCE NON SEMPRE IN MODO CORRETTO. COMPRENDE ED ESPONE FRASI E BREVI RACCONTI. SCRIVE FRASI E TESTI NON SEMPRE IN MANIERA AUTONOMA E CORRETTA. RICONOSCE ED USA LA LINGUA CON DISCRETA PADRONANZA.</p>
	<p>6</p> <p>SUFFICIENTE</p>	<p>ASCOLTA, LEGGE E INTERAGISCE IN MODO DISCONTINUO E NON SEMPRE PERTINENTE. COMPRENDE ED ESPONE IN MODO SUPERFICIALE BREVI FRASI E RACCONTI. SCRIVE PAROLE, FRASI E TESTI CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE E NON SEMPRE CORRETTI. RICONOSCE ED USA LA LINGUA IN MANIERA ESSENZIALE.</p>
	<p>5</p> <p>INSUFFICIENTE</p>	<p>ASCOLTA, LEGGE IN MODO FRAMMENTARIO E STENTATO. COMPRENDE SOLO SEMPLICI FRASI E BREVI RACCONTI. SCRIVE PAROLE E FRASI IN MANIERA NON CORRETA E DISORGANIZZATA, RICONOSCE ED USA LA LINGUA CON INCERTEZZA.</p>

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO - CLASSI III IV V

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
COMPRESIONE SCRITTA	10 ECCELLENTE	COMPRENDE ED ESPONE IN MODO ESAURIENTE E COMPLETO. LEGGE CON SICUREZZA ED ESPRESSIONE. ESPRIME VALUTAZIONI CRITICHE ED OPERA COLLEGAMENTI. PRODUCE TESTI CORRETTI E, A VOLTE, PERSONALI. UTILIZZA UN LESSICO RICCO E APPROPRIATO. INDIVIDUA GLI ELEMENTI SINTATTICI IN FRASI COMPLESSE.
COMPRESIONE ORALE	9 OTTIMO	LEGGE IN MODO SCORREVOLE ED ESPRESSIVO. COMPRENDE ED ESPONE I CONTENUTI IN FORMA CHIARA. UTILIZZA UN LESSICO RICCO. PRODUCE TESTI CORRETTI E COERENTI. CONOSCE GLI ELEMENTI DI GRAMMATICA E OPERA CORRETTE RIFLESSIONI SUI DIVERSI USI DELLA LINGUA.
PRODUZIONE SCRITTA	8 DISTINTO	COMPRENDE MESSAGGI ORALI, INDIVIDUA LE INFORMAZIONI PRINCIPALI. ESPRIME CONTENUTI IN FORMA CHIARA E COMPLESSIVAMENTE CORRETTA. LEGGE IN MODO SCORREVOLE. PRODUCE TESTI CORRETTI E UTILIZZA UN LESSICO ABBASTANZA APPROPRIATO. COMPRENDE GLI ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLETTE SUGLI USI DELLA LINGUA.
PRODUZIONE ORALE	7 BUONO	COMPRENDE MESSAGGI ORALI E INDIVIDUA LE INFORMAZIONI PRINCIPALI. ESPRIME CONTENUTI E IDEE CON UN LESSICO ADEGUATO. LEGGE IN MODO ABBASTANZA SCORREVOLE E COMPRENDE I CONTENUTI DI UN TESTO .PRODUCE TESTI DISCRETAMENTE CORRETTI. RIFLETTE SUGLI USI DELLA LINGUA.
RIFLESSIONI SULLA LINGUA	6 SUFFICIENTE	COMPRENDE IL SIGNIFICATO GLOBALE DI UN MESSAGGIO E RICONOSCE LE INFORMAZIONI ESSENZIALI. LEGGE IN MODO MECCANICO E USA LA LINGUA IN MODO SEMPLICE .PRODUCE BREVI TESTI IN MODO PARZIALMENTE CORRETTO. CONOSCE E UTILIZZA GLI ELEMENTI DI GRAMMATICA IN MODO SUPERFICIALE.
LESSICO	5 INSUFFICIENTE	COMPRENDE MESSAGGI ORALI, SE GUIDATO. SI ESPRIME IN MODO POCO CHIARO. LEGGE CON DIFFICOLTA'. NON COMPRENDE LE INFORMAZIONI PRINCIPALI DI UN TESTO. PRODUCE TESTI NON CORRETTI E USA UN LINGUAGGIO POCO ADEGUATO. RICONOSCE PARZIALMENTE LE PRINCIPALI PARTI DEL DISCORSO E CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

LINGUA INGLESE - CLASSI I II

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) PARLATO (COMPRESIONE ORALE) LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) CONOSCENZA DEGLI ASPETTI CULTURALI	10 ECCELLENTE	COMPRENDE SENZA DIFFICOLTA' SEMPLICI FRASI-ISTRUZIONI E RISPONDE CON AZIONI APPROPRIATE. RIPRODUCE CON FACILITA' PAROLE E SEMPLICI FRASI RELATIVE AGLI ARGOMENTI TRATTATI, RISPETTANDO RITMO E PRONUNCIA. SCRIVE SEMPLICI PAROLE UTILIZZATE IN CONTESTI SPECIFICI E SA RICONOSCERLE IN CONTESTI DIVERSI. CONOSCE E MOSTRA CURIOSITA' ED INTERESSE VERSO GLI ASPETTI LUDICO-CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI E OPERA SEMPLICI CONFRONTI CON LA PROPRIA CULTURA.
	9 OTTIMO	COMPRENDE SEMPLICI FRASI-ISTRUZIONI E RISPONDE CON AZIONI APPROPRIATE. RIPRODUCE CON DISCRETA FACILITA' PAROLE E SEMPLICI FRASI RELATIVE AGLI ARGOMENTI TRATTATI, RISPETTANDO RITMO E PRONUNCIA. SCRIVE SEMPLICI PAROLE UTILIZZATE IN CONTESTI SPECIFICI E SA RICONOSCERLE IN CONTESTI DIVERSI. CONOSCE E MOSTRA CURIOSITA' ED INTERESSE VERSO GLI ASPETTI LUDICO-CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI E OPERA SEMPLICI CONFRONTI CON LA PROPRIA CULTURA.
	8 DISTINTO	COMPRENDE LA MAGGIOR PARTE DI FRASI-ISTRUZIONI E RISPONDE CON AZIONI APPROPRIATE. RIPRODUCE PAROLE E SEMPLICI FRASI RELATIVE AGLI ARGOMENTI TRATTATI. SCRIVE E RICONOSCE SEMPLICI PAROLE UTILIZZATE IN CONTESTI SPECIFICI. CONOSCE GLI ASPETTI LUDICO-CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI E OPERA SEMPLICI CONFRONTI CON LA PROPRIA CULTURA.
	7 BUONO	COMPRENDE GLOBALMENTE SEMPLICI FRASI-ISTRUZIONI E RISPONDE CON AZIONI GENERALMENTE APPROPRIATE. RIPRODUCE PAROLE E ALCUNE SEMPLICI FRASI RELATIVE AGLI ARGOMENTI TRATTATI. SCRIVE E RICONOSCE LA MAGGIOR PARTE DELLE PAROLE UTILIZZATE IN CONTESTI SPECIFICI. CONOSCE GLI ASPETTI LUDICO-CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI.
	6 SUFFICIENTE	COMPRENDE SUFFICIENTEMENTE SEMPLICI FRASI-ISTRUZIONI E RISPONDE CO AZIONI GENERALMENTE APPROPRIATE. RIPRODUCE ALCUNE PAROLE E ALCUNE SEMPLICI FRASI RELATIVE AGLI ARGOMENTI TRATTATI. SCRIVE E RICONOSCE ALCUNE PAROLE UTILIZZATE IN CONTESTI SPECIFICI. CONOSCE GLI ASPETTI LUDICO-CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI.
	5 INSUFFICIENTE	COMPRENDE SOLO QUALCHE FRASE-ISTRUZIONE E NON SEMPRE RISPONDE CON AZIONI APPROPRIATE. RIPRODUCE CON DIFFICOLTA' PAROLE E SEMPLICI FRASI. SCRIVE SOLO ALCUNE PAROLE RELATIVE AGLI ARGOMENTI TRATTATI. CONOSCE PARZIALMENTE GLI ASPETTI LUDICO- CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

LINGUA INGLESE - CLASSI III IV V

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	10 ECCELLENTE	COMPRENDE IL MESSAGGIO ORALE NELLA SUA INTERESSA E COMUNICA CON DISINVOLTURA. LEGGE, COMPRENDE E PRODUCE AUTONOMAMENTE BREVI TESTI SCRITTI. CONOSCE, MOSTRA CURIOSITA' E INTERESSE VERSO GLI ASPETTI CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI, OPERANDO CONFRONTI CON LA PROPRIA CULTURA.
	9 OTTIMO	COMPRENDE E COMUNICA IN MODO APPROPRIATO MESSAGGI ORALI . LEGGE, COMPRENDE E PRODUCE AUTONOMAMENTE BREVI TESTI SCRITTI. CONOSCE, MOSTRA CURIOSITA' E INTERESSE VERSO GLI ASPETTI CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI, OPERANDO CONFRONTI CON LA PROPRIA CULTURA.
	8 DISTINTO	COMPRENDE E COMUNICA IN MODO CHIARO MESSAGGI ORALI. LEGGE, COMPRENDE E PRODUCE BREVI TESTI SCRITTI. CONOSCE E MOSTRA INTERESSE VERSO GLI ASPETTI CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI, OPERANDO CONFRONTI CON LA PROPRIA CULTURA.
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	7 BUONO	COMPRENDE LA MAGGIOR PARTE DI UN MESSAGGIO ORALE E COMUNICA IN MODO SEMPLICE. LEGGE, COMPRENDE E PRODUCE BREVI TESTI. CONOSCE E MOSTRA CURIOSITA' VERSO GLI ASPETTI CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI, OPERANDO SEMPLICI CONFRONTI.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	6 SUFFICIENTE	COMPRENDE UN MESSAGGIO ORALE NELLA SUA GLOBALITA' E COMUNICA IN MODO ESSENZIALE. LEGGE E COMPRENDE ALCUNE INFORMAZIONI ALL'INTERNO DI UN TESTO. VA GUIDATO NELLA PRODUZIONE SCRITTA. CONOSCE E MOSTRA CURIOSITA' VERSO GLI ASPETTI CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SUGLI ASPETTI CULTURALI	5 INSUFFICIENTE	COMPRENDE PARZIALMENTE UN MESSAGGIO ORALE E COMUNICA CON DIFFICOLTA' LEGGE E COMPRENDE, SE GUIDATO, ALCUNE INFORMAZIONI ALL'INTERNO DI UN TESTO. PRODUCE SEMPLICI FRASI. CONOSCE E MOSTRA CURIOSITA' VERSO GLI ASPETTI CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

STORIA E CITTADINANZA E COSTITUZIONE - CLASSI I II

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
USO DELLE FONTI RELATIVO ALLA RICOSTRUZIONE DEL PROPRIO VISSUTO PERSONALE MISURARE IL TEMPO	10 ECCELLENTE	RICONOSCE E USA LE FONTI PER RICOSTRUIRE IL SUO VISSUTO PERSONALE. ORGANIZZA IN MODO SICURO E PRECISO LE INFORMAZIONI ESSENZIALI E LE RAPPRESENTA AUTONOMAMENTE. CONOSCE LE RELAZIONI DI CAUSA- EFFETTO E STABILISCE RELAZIONI CRONOLOGICHE IN MODO CHIARO.
	9 OTTIMO	RICONOSCE ELEMENTI SIGNIFICATIVI DEL PASSATO RELATIVI AL SUO VISSUTO E SELEZIONA AUTONOMAMENTE LE INFORMAZIONI ESSENZIALI E LE RAPPRESENTA. INDIVIDUA I NESSI DI CAUSA- EFFETTO E STABILISCE RELAZIONI CRONOLOGICHE.
	8 DISTINTO	USA LE FONTI PER RICOSTRUIRE IL SUO VISSUTO PERSONALE E NE RICONOSCE GLI ELEMENTI SIGNIFICATIVI. ORGANIZZA I CONTENUTI IN MODO CORRETTO. RICONOSCE I NESSI DI CAUSA- EFFETTO E STABILISCE RELAZIONI CRONOLOGICHE.
	7 BUONO	RICAVA UN DISCRETO NUMERO DI INFORMAZIONI DALLE FONTI. CONOSCE ED ORGANIZZA I CONTENUTI IN MODO ABBASTANZA CORRETTO. STABILISCE SEMPLICI RELAZIONI CRONOLOGICHE.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	6 SUFFICIENTE	INDIVIDUA INFORMAZIONI DEL PASSATO RELATIVE AL SUO VISSUTO, SE GUIDATO. RICONOSCE E UTILIZZA IN MODO ESSENZIALE I CONCETTI DI MISURAZIONE DEL TEMPO E I NESSI DI CAUSALITA'. ORGANIZZA I CONTENUTI IN MODO PARZIALMENTE CORRETTO.
	5 INSUFFICIENTE	HA DIFFICOLTA' A RICOSTRUIRE IL SUO VISSUTO PERSONALE E NEL RICONOSCERE ED USARE I CONCETTI DI MISURAZIONE DEL TEMPO E I NESSI DI CAUSALITA'. ORGANIZZA IL LAVORO, SE GUIDATO.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

STORIA E CITTADINANZA E COSTITUZIONE - CLASSI III IV V

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
USO DELLE FONTI	10 ECCELLENTE	RICONOSCE E UTILIZZA LE FONTI NEL PROCESSO DI RICOSTRUZIONE DEL PASSATO E ATTUA CONFRONTI CON IL PRESENTE .COMPRENDE IL CONCETTO DI DIVENIRE STORICO. SELEZIONA LE INFORMAZIONI PRINCIPALI DI UN TESTO E LE RAPPRESENTA. PRODUCE RELAZIONI, SINTESI, RICERCHE E TESTI.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	9 OTTIMO	RICONOSCE E UTILIZZA LE FONTI NEL PROCESSO DI RICOSTRUZIONE DEL PASSATO. SELEZIONA LE INFORMAZIONI ESSENZIALI E LE RAPPRESENTA. INDIVIDUA I NESSI DI CAUSA- EFFETTO E OPERA CONFRONTI NELLA REALTÀ STORICA. PRODUCE RELAZIONI, SINTESI, RICERCHE E TESTI.
	8 DISTINTO	INDIVIDUA E UTILIZZA FONTI. RICAVA INFORMAZIONI E OPERA COLLEGAMENTI E RELAZIONI, ANCHE DI CAUSA – EFFETTO. PRODUCE RELAZIONI, SINTESI E RICERCHE.
	7 BUONO	RICAVA LE INFORMAZIONI ESSENZIALI E LE RAPPRESENTA IN MODO CHIARO. A VOLTE GUIDATO, STABILISCE COLLEGAMENTI E RELAZIONI CRONOLOGICHE. CONOSCE ED ORGANIZZA I CONTENUTI IN MODO CORRETTO .PRODUCE TESTI, RICERCHE E SINTESI.
	6 SUFFICIENTE	RICAVA INFORMAZIONI ESSENZIALI DALLE DIVERSE FONTI STORICHE. CONOSCE ED ORGANIZZA I CONTENUTI IN MODO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO E CON L' AIUTO DELL'INSEGNANTE .PRODUCE SEMPLICI TESTI E RICERCHE.
	5 INSUFFICIENTE	RICAVA PARZIALI INFORMAZIONI PRESENTI IN UN TESTO E NON SCHEMATIZZA ORGANIZZA IL LAVORO, SE GUIDATO. RIFERISCE I FATTI IN MANIERA MNEMONICA E RIPETITIVA SENZA OPERARE COLLEGAMENTI. SCARSA PRODUZIONE DI TESTI.
STRUMENTI CONCETTUALI		
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA		

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

GEOGRAFIA - CLASSI I II

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRITTORI
UTILIZZO DEGLI INDICATORI SPAZIALI	10 ECCELLENTE	UTILIZZA CON SICUREZZA I DESCRITTORI SPAZIALI E COMPIE PERCORSI SEGUENDO INDICAZIONI DATE IN MODO PRONTO E SICURO ED E' IN GRADO DI VERBALIZZARLI CON TERMINOLOGIA SPECIFICA. RAPPRESENTA LO SPAZIO IN MODO COMPLETO ED APPROFONDITO. INDIVIDUA CON PRONTEZZA GLI ELEMENTI FISICI ED ANTROPICI CARATTERIZZANTI GLI AMBIENTI.
	9 OTTIMO	UTILIZZA CON SICUREZZA I DESCRITTORI SPAZIALI E COMPIE PERCORSI SEGUENDO INDICAZIONI DATE IN MODO PRONTO E SICURO ED E' IN GRADO DI VERBALIZZARLI CON TERMINOLOGIA SPECIFICA. RAPPRESENTA LO SPAZIO IN COMPLETA AUTONOMIA ED INDIVIDUA CON SICUREZZA GLI ELEMENTI FISICI ED ANTROPICI CARATTERIZZANTI GLI AMBIENTI.
	8 DISTINTO	UTILIZZA GLI INDICATORI SPAZIALI CORRETTAMENTE E COMPIE PERCORSI SEGUENDO INDICAZIONI DATE IN MODO SICURO ED E' IN GRADO DI VERBALIZZARLI CON TERMINOLOGIA SPECIFICA. RAPPRESENTA LO SPAZIO IN AUTONOMIA ED INDIVIDUA GLI ELEMENTI FISICI ED ANTROPICI CARATTERIZZANTI GLI AMBIENTI.
	7 BUONO	UTILIZZA GLI INDICATORI SPAZIALI ADEGUATAMENTE E COMPIE PERCORSI SEGUENDO INDICAZIONI DATE. RAPPRESENTA LO SPAZIO IN MODO SOSTANZIALMENTE CORRETTO ED INDIVIDUA GLI ELEMENTI FISICI ED ANTROPICI CARATTERIZZANTI GLI AMBIENTI.
	6 SUFFICIENTE	UTILIZZA GLI INDICATORI SPAZIALI CON SUFFICIENTE AUTONOMIA. NON E' SEMPRE CORRETTO NELL'ESECUZIONE DEI PERCORSI. RAPPRESENTA LO SPAZIO IN MODO ABBASTANZA CORRETTO ED INDIVIDUA PARZIALMENTE GLI ELEMENTI FISICI ED ANTROPICI CARATTERIZZANTI GLI AMBIENTI.
	5 INSUFFICIENTE	SI ORIENTA NELLO SPAZIO VISSUTO, UTILIZZANDO PUNTI DI RIFERIMENTO E ORGANIZZATORI TOPOLOGICI, SOLO SE GUIDATO. RAPPRESENTA LO SPAZIO CON QUALCHE INCERTEZZA. NON INDIVIDUA CON SICUREZZA GLI ELEMENTI FISICI ED ANTROPICI CARATTERIZZANTI GLI AMBIENTI.
OSSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DELLO SPAZIO		

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

GEOGRAFIA - CLASSI III IV V

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRITTORI
ORIENTAMENTO E STRUMENTI OSSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DELLO SPAZIO CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE ORALE	10 ECCELLENTE	SI ORIENTA NELLO SPAZIO CON SICUREZZA E CONSAPEVOLEZZA. LEGGE ED INTERPRETA DATI E CARTOGRAFIA IN MODO CORRETTO E PUNTUALE. CONOSCE ED ORGANIZZA LE INFORMAZIONI, ESPONENDO I CONTENUTI UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.
	9 OTTIMO	SI ORIENTA NELLO SPAZIO IN MODO CORRETTO E CONSAPEVOLE. LEGGE ED INTERPRETA DATI E CARTOGRAFIA IN AUTONOMIA E SICUREZZA. CONOSCE ED ORGANIZZA LE INFORMAZIONI, ESPONENDO I CONTENUTI IN MODO ACCURATO.
	8 DISTINTO	SI ORIENTA NELLO SPAZIO CON SICUREZZA. LEGGE ED INTERPRETA DATI E CARTOGRAFIA IN MODO CORRETTO E PERTINENTE. CONOSCE ED ORGANIZZA LE INFORMAZIONI, ESPONENDO I CONTENUTI IN MODO CORRETTO.
	7 BUONO	SI ORIENTA NELLO SPAZIO UTILIZZANDO I PUNTI DI RIFERIMENTO. LEGGE ED INTERPRETA DATI E CARTOGRAFIA IN MODO CORRETTO. CONOSCE ED ORGANIZZA IN MODO ADEGUATO LE INFORMAZIONI, ESPONENDO I CONTENUTI IN MODO ABBASTANZA CORRETTO.
	6 SUFFICIENTE	SI ORIENTA NELLO SPAZIO UTILIZZANDO PUNTI DI RIFERIMENTO IN SITUAZIONI SEMPLICI. LEGGE ED INTERPRETA DATI E CARTOGRAFIA IN MODO ABBASTANZA CORRETTO. CONOSCE ED ORGANIZZA IN MODO ESSENZIALE LE INFORMAZIONI, ESPONENDO I CONTENUTI IN MODO SEMPLICE.
	5 INSUFFICIENTE	HA DIFFICOLTA' AD ORIENTARSI. LEGGE ED INTERPRETA DATI E CARTOGRAFIA SOLO SE GUIDATO. ORGANIZZA IN MODO FRAMMENTARIO E CONFUSO LE INFORMAZIONI, MEMORIZZANDO ED ESPONENDO I CONTENUTI IN MODO LACUNOSO.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

MATEMATICA - CLASSI I II

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
<p>CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA</p> <p>INDIVIDUAZIONE E APPLICAZIONE DI RELAZIONI, PROPRIETA' PROCEDIMENTI</p> <p>IDENTIFICAZIONE E COMPrensIONE DI PROBLEMI, FORMULAZIONE DI IPOTESI E DI SOLUZIONI E LORO VERIFICA</p> <p>COMPrensIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI</p>	<p>10 ECCELLENTE</p>	<p>PIENA E SICURA PADRONANZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI. UTILIZZA CON CONSAPEVOLEZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO. SA CONFRONTARE ED ANALIZZARE LE FIGURE GEOMETRICHE E LE LORO CARATTERISTICHE. E' IN GRADO DI INDIVIDUARE LE STRATEGIE ADEGUATE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI E DI UTILIZZARE IN MODO APPROPRIATO SCHEMI E STRUTTURE RISOLUTIVE. UTILIZZA IL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p>
	<p>9 OTTIMO</p>	<p>CONOSCENZA COMPLETA E APPROFONDATA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI. UTILIZZA CON SICUREZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO. RICONOSCE E ANALIZZA LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE. E' IN GRADO DI INDIVIDUARE LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI E DI UTILIZZARE SCHEMI E STRUTTURE RISOLUTIVE ADEGUATE. UTILIZZA IL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p>
	<p>8 DISTINTO</p>	<p>CONOSCENZA COMPLETA DEGLI ARGOMENTI. UTILIZZA CORRETTAMENTE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO. RICONOSCE E CONFRONTA LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE. UTILIZZA STRATEGIE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI E STRUTTURE RISOLUTIVE ADEGUATE. USA IN MODO CORRETTO IL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p>
	<p>7 BUONO</p>	<p>CONOSCENZA GLOBALE DEI CONTENUTI DI BASE. UTILIZZA ABBASTANZA CORRETTAMENTE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO. CONOSCE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE. ATTIVA LE STRATEGIE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI IL LINGUAGGIO SPECIFICO E' ABBASTANZA CORRETTO.</p>
	<p>6 SUFFICIENTE</p>	<p>CONOSCENZA ESSENZIALE DEI CONTENUTI DI BASE. UTILIZZA LE PRINCIPALI TECNICHE DI CALCOLO E SA INDIVIDUARE IL PERCORSO NECESSARIO ALLA RISOLUZIONE DI UN PROBLEMA, SE GUIDATO. CONOSCE IN MODO ESSENZIALE LE FIGURE GEOMETRICHE. ADOPERA LE TECNICHE RISOLUTIVE IN MODO ESSENZIALE. USA UN LINGUAGGIO NON SEMPRE SPECIFICO.</p>
	<p>5 INSUFFICIENTE</p>	<p>CONOSCENZA PARZIALE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI. CONOSCE PARZIALMENTE LE PRINCIPALI TECNICHE DI CALCOLO; DEVE ESSERE GUIDATO NELL'INDIVIDUARE IL PERCORSO DI RISOLUZIONE DI UN PROBLEMA E NELL'USO DELLE TECNICHE RISOLUTIVE. USA UN LINGUAGGIO POCO SISTEMATICO.</p>

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

MATEMATICA - CLASSI III IV V

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
<p>CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA</p> <p>INDIVIDUAZIONE E APPLICAZIONE DI RELAZIONI, PROPRIETA' PROCEDIMENTI</p> <p>IDENTIFICAZIONE E COMPrensIONE DI PROBLEMI, FORMULAZIONE DI IPOTESI E DI SOLUZIONI E LORO VERIFICA</p> <p>COMPrensIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI</p>	<p>10</p> <p>ECCELLENTI</p>	<p>PIENA E SICURA PADRONANZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI. UTILIZZA CON CONSAPEVOLEZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO.</p> <p>SA CONFRONTARE ED ANALIZZARE LE FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDO CARATTERISTICHE E RELAZIONI. E' IN GRADO DI INDIVIDUARE AUTONOMAMENTE LE STRATEGIE ADEGUATE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI E DI UTILIZZARE IN MODO APPROPRIATO METODI GRAFICI E STRUMENTI. UTILIZZA CON SICUREZZA IL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p>
	<p>9</p> <p>OTTIMO</p>	<p>CONOSCENZA COMPLETA E APPROFONDATA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI. UTILIZZA CON SICUREZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO.</p> <p>SA CONFRONTARE ED ANALIZZARE LE FIGURE GEOMETRICHE.</p> <p>E' IN GRADO DI INDIVIDUARE LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI E DI UTILIZZARE CON SICUREZZA METODI GRAFICI E STRUMENTI. UTILIZZA CON PRECISIONE IL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p>
	<p>8</p> <p>DISTINTO</p>	<p>CONOSCENZA COMPLETA DEGLI ARGOMENTI. UTILIZZA CORRETTAMENTE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO. RICONOSCE, CONFRONTA ED ANALIZZA LE FIGURE GEOMETRICHE</p> <p>RICONOSCE E SA UTILIZZARE ADEGUATAMENTE LE STRATEGIE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI. UTILIZZA IN MODO CORRETTO IL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p>
	<p>7</p> <p>BUONO</p>	<p>CONOSCENZA GLOBALE DEI CONTENUTI DI BASE. UTILIZZA ABBASTANZA CORRETTAMENTE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO.</p> <p>RICONOSCE GLI ELEMENTI E LE FIGURE GEOMETRICHE.</p> <p>CONOSCE LE STRATEGIE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI E LE TECNICHE RISOLUTIVE. USA ABBASTANZA CORRETTAMENTE IL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p>
	<p>6</p> <p>SUFFICIENTE</p>	<p>CONOSCENZA ESSENZIALE DEI CONTENUTI DI BASE. UTILIZZA LE PRINCIPALI TECNICHE DI CALCOLO E INDIVIDUA IL PERCORSO NECESSARIO ALLA RISOLUZIONE DI UN PROBLEMA, SE GUIDATO. CONOSCE IN MODO SUPERFICIALE GLI ELEMENTI GEOMETRICI.</p> <p>UTILIZZA IN MANIERA SEMPLICE LE TECNICHE RISOLUTIVE. USA UN LINGUAGGIO NON SEMPRE SPECIFICO.</p>
	<p>5</p> <p>INSUFFICIENTE</p>	<p>CONOSCE PARZIALMENTE LE PRINCIPALI TECNICHE DI CALCOLO. DEVE ESSERE GUIDATO NELL'INDIVIDUARE IL PERCORSO DI RISOLUZIONE DI UN PROBLEMA E NELL'USO DELLE TECNICHE RISOLUTIVE. USA CON DIFFICOLTA' IL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p>

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

SCIENZE - CLASSI I II

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
<p>CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI PROPRI DELLE DISCIPLINE</p> <p>OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI FATTI E FENOMENI DELLA REALTA'</p> <p>FORMULAZIONE DI IPOTESI E LORO VERIFICA, ANCHE SPERIMENTALE</p> <p>COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI</p>	<p>10</p> <p>ECCELLENTI</p>	<p>CONOSCE IN MODO COMPLETO E APPROFONDITO I CONTENUTI DISCIPLINARI. OSSERVA FATTI E FENOMENI E NE COGLIE LE CARATTERISTICHE OPERANDO COLLEGAMENTI TRA LE INFORMAZIONI. SI ESPRIME UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO CON PADRONANZA E SICUREZZA.</p>
	<p>9</p> <p>OTTIMO</p>	<p>CONOSCE IN MODO COMPLETO I CONTENUTI DISCIPLINARI. OSSERVA E DESCRIVE LA REALTA' NATURALE, RICONOSCENDO GLI ELEMENTI CHE CONSENTONO DI INTERPRETARLA. FORMULA IPOTESI METTENDO INSIEME GLI ELEMENTI OSSERVATI. SI ESPRIME UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO CHIARO E APPROPRIATO.</p>
	<p>8</p> <p>DISTINTO</p>	<p>CONOSCE IN MODO COMPLETO I CONTENUTI DISCIPLINARI. OSSERVA E DESCRIVE SITUAZIONI REALI COMPLESSE. INDIVIDUA AUTONOMAMENTE RELAZIONI DI CAUSA EFFETTO E L'ATTENDIBILITA' DELLE IPOTESI DI UN ESPERIMENTO. SI ESPRIME UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO CHIARO E ADEGUATO.</p>
	<p>7</p> <p>BUONO</p>	<p>CONOSCE IN MODO GLOBALE I CONTENUTI DISCIPLINARI. OSSERVA E DESCRIVE SEMPLICI SITUAZIONI DELLA REALTA' O DEL PROPRIO VISSUTO. INDIVIDUA AUTONOMAMENTE RELAZIONI DI CAUSA -EFFETTO. IN ATTIVITA' SPERIMENTALI, ORGANIZZA LE PROPRIE CONCLUSIONI IN MODO ESSENZIALE. SI ESPRIME UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO ABBASTANZA CORRETTO.</p>
	<p>6</p> <p>SUFFICIENTE</p>	<p>CONOSCE IN MODO ESSENZIALE I CONTENUTI DISCIPLINARI. SE GUIDATO, OSSERVA E DESCRIVE LA REALTA' COGLIENDONE GLI ELEMENTI E INDIVIDUANDO SEMPLICI RELAZIONI DI CAUSA- EFFETTO. SI ESPRIME UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SEMPLICE MA NON SEMPRE ADEGUATO.</p>
	<p>5</p> <p>INSUFFICIENTE</p>	<p>CONOSCE IN MODO PARZIALE I CONTENUTI DISCIPLINARI. SE GUIDATO, OSSERVA E DESCRIVE SEMPLICI FENOMENI NATURALI E INDIVIDUA RELAZIONI DI CAUSA-EFFETTO. SI ESPRIME IN MODO NON SEMPRE COERENTE UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO APPROSSIMATIVO.</p>

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

SCIENZE - CLASSI III IV V

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
<p>CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI PROPRI DELLE DISCIPLINE</p> <p>OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI FATTI E FENOMENI DELLA REALTA'</p> <p>FORMULAZIONE DI IPOTESI E LORO VERIFICA, ANCHE SPERIMENTALE</p> <p>COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI</p>	10 ECCELLENTE	POSSEDE CONOSCENZE APPROFONDITE ED AMPIATE IN MODO PERSONALE. OSSERVA FENOMENI E FUNZIONAMENTI E NE COGLIE GLI ASPETTI CARATTERIZZANTI. COLLEGA SIGNIFICATIVAMENTE LE NUOVE INFORMAZIONI CON QUANTO GIA' STUDIATO. SI ESPRIME IN MODO EFFICACE ED ARTICOLATO, UTILIZZANDO LINGUAGGI SPECIFICI CON PADRONANZA E SICUREZZA.
	9 OTTIMO	CONOSCE IN MODO COMPLETO I CONTENUTI DISCIPLINARI. OSSERVA E DESCRIVE FENOMENI E FUNZIONAMENTI, COGLIENDONE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE. FORMULA IPOTESI BEN STRUTTURATE, METTENDO INSIEME GLI ELEMENTI STUDIATI/OSSERVATI. SI ESPRIME UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO EFFICACE E UNA TERMINOLOGIA APPROPRIATA.
	8 DISTINTO	CONOSCE IN MODO COMPLETO I CONTENUTI DISCIPLINARI. OSSERVA E DESCRIVE FENOMENI E FUNZIONAMENTI, COGLIENDONE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI. INDIVIDUA AUTONOMAMENTE RELAZIONI DI CAUSA-EFFETTO E L'ATTENDIBILITA' DELLE IPOTESI DI UN ESPERIMENTO. SI ESPRIME UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO CHIARO E UNA TERMINOLOGIA ADEGUATA.
	7 BUONO	CONOSCE IN MODO GLOBALE I CONTENUTI DISCIPLINARI. OSSERVA E DESCRIVE FENOMENI E FUNZIONAMENTI, INDIVIDUANDO AUTONOMAMENTE RELAZIONI DI CAUSA -EFFETTO. IN ATTIVITA' SPERIMENTALI, ORGANIZZA LE PROPRIE CONCLUSIONI IN MODO ESSENZIALE. SI ESPRIME UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO E UNA TERMINOLOGIA ABBASTANZA CORRETTI.
	6 SUFFICIENTE	CONOSCE IN MODO ESSENZIALE I CONTENUTI DISCIPLINARI. SE GUIDATO, OSSERVA E DESCRIVE FENOMENI E FUNZIONAMENTI, INDIVIDUANDO SEMPLICI RELAZIONI DI CAUSA- EFFETTO. SI ESPRIME UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SEMPLICE E UNA TERMINOLOGIA NON SEMPRE ADEGUATA.
	5 INSUFFICIENTE	CONOSCE IN MODO PARZIALE I CONTENUTI DISCIPLINARI. SE GUIDATO, OSSERVA E DESCRIVE SEMPLICI FENOMENI E FUNZIONAMENTI, INDIVIDUA RELAZIONI DI CAUSA- EFFETTO. SI ESPRIME IN MODO NON SEMPRE COERENTE UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO E UNA TERMINOLOGIA APPROSSIMATIVI.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

TECNOLOGIA - CLASSI I II

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
<p>CONOSCENZA E DESCRIZIONE DELL'AMBIENTE E DEGLI ELEMENTI ARTIFICIALI E NATURALI.</p> <p>CONOSCENZA E UTILIZZO DEGLI OGGETTI DI USO QUOTIDIANO, DESCRIZIONE DEL LORO FUNZIONAMENTO.</p> <p>ESECUZIONE DI PROCEDURE E/O ISTRUZIONI D'USO.</p> <p>PRODUZIONE DI SEMPLICI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE CON L'USO DI STRUMENTI.</p>	<p>10 ECCELLENTI</p>	<p>OSSERVA, RAPPRESENTA E DESCRIVE, NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA, GLI ELEMENTI E I FENOMENI UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO CORRETTO E PRECISO. UTILIZZA GLI OGGETTI D'USO COMUNE CON SICUREZZA E NE SPIEGA IL FUNZIONAMENTO. COMPRENDE ED ESEGUE IN PIENA AUTONOMIA SEMPLICI PROCEDURE.</p>
	<p>9 OTTIMO</p>	<p>OSSERVA, DESCRIVE E RAPPRESENTA, NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA, GLI ELEMENTI E I FENOMENI IN MODO CORRETTO. UTILIZZA GLI OGGETTI DI USO COMUNE CON SICUREZZA E NE SPIEGA IL FUNZIONAMENTO. ESEGUE IN PIENA AUTONOMIA SEMPLICI PROCEDURE.</p>
	<p>8 DISTINTO</p>	<p>OSSERVA, DESCRIVE E RAPPRESENTA, NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA, GLI ELEMENTI E I FENOMENI IN MODO CORRETTO. UTILIZZA GLI OGGETTI DI USO COMUNE IN MODO APPROPRIATO. ESEGUE CORRETTAMENTE SEMPLICI PROCEDURE.</p>
	<p>7 BUONO</p>	<p>OSSERVA, DESCRIVE E RAPPRESENTA, NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA, GLI ELEMENTI E I FENOMENI IN MODO ABBASTANZA CORRETTO. UTILIZZA IN MODO ADEGUATO GLI STRUMENTI D'USO COMUNE. ESEGUE SEMPLICI PROCEDURE IN FORMA AUTONOMA.</p>
	<p>6 SUFFICIENTE</p>	<p>OSSERVA, DESCRIVE E RAPPRESENTA, NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA, GLI ELEMENTI E I FENOMENI IN MODO ESSENZIALE. E' IN GRADO DI PROCEDERE NEL LAVORO IN FORMA QUASI AUTONOMA. ESEGUE SEMPLICI PROCEDURE CON QUALCHE INCERTEZZA.</p>
	<p>5 INSUFFICIENTE</p>	<p>E' IN GRADO DI PROCEDERE NEL LAVORO SOLO SE GUIDATO. ESEGUE PROCEDURE IN MODO INCERTO. LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA E' POCO ADEGUATA.</p>

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

TECNOLOGIA - CLASSI III IV V

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
<p>CONOSCENZA, DESCRIZIONE E ANALISI DELL'AMBIENTE, DEGLI ELEMENTI ARTIFICIALI /NATURALI E DEI PRINCIPALI SISTEMI TECNOLOGICI.</p> <p>IDENTIFICAZIONE DEI PROCESSI DI TRASFORMAZIONE DI RISORSE E DI CONSUMO ENERGETICO.</p> <p>CONOSCENZA ED UTILIZZO DI SEMPLICI STRUMENTI E MACCHINE DI USO QUOTIDIANO E DESCRIZIONE DEL LORO FUNZIONAMENTO.</p> <p>ORIENTARSI TRA I PRINCIPALI MEZZI DI COMUNICAZIONE O DI TRASPORTO. COMPRESIONE DEL LORO USO EFFICACE E RESPONSABILE.</p> <p>ORGANIZZAZIONE, LETTURA E ANALISI DI INFORMAZIONI DA GRAFICI E TABELLE.</p> <p>UTILIZZO DI ELEMENTI DEL DISEGNO O STRUMENTI MULTIMEDIALI.</p>	<p>10 ECCELLENTI</p>	<p>POSSEDE CONOSCENZE TECNOLOGICHE APPROFONDITE. SA ANALIZZARE LE TEMATICHE PROPOSTE CON CURIOSITÀ E INTERESSE. RIELABORA IN FORMA PERSONALE E CRITICA EFFETTUANDO COLLEGAMENTI ED ESPRIMENDOSI CON UN LINGUAGGIO CHIARO E APPROPRIATO. UTILIZZA IN MODO AUTONOMO, SICURO E PRECISO SEMPLICI STRUMENTI ANCHE DIGITALI.</p>
	<p>9 OTTIMO</p>	<p>POSSEDE CONOSCENZE TECNOLOGICHE APPROFONDITE. SA ANALIZZARE LE TEMATICHE PROPOSTE CON CURIOSITÀ E INTERESSE. SI ORIENTA EFFETTUANDO COLLEGAMENTI E UTILIZZA UN LINGUAGGIO SPECIFICO CHIARO E CORRETTO. UTILIZZA IN MODO AUTONOMO E SICURO SEMPLICI STRUMENTI ANCHE DIGITALI.</p>
	<p>8 DISTINTO</p>	<p>POSSEDE CONOSCENZE TECNOLOGICHE COMPLETE. SA ANALIZZARE LE TEMATICHE PROPOSTE. SI ORIENTA EFFETTUANDO SEMPLICI COLLEGAMENTI E SI ESPRIME CON UN LINGUAGGIO SPECIFICO CORRETTO. UTILIZZA CON BUONA AUTONOMIA SEMPLICI STRUMENTI ANCHE DIGITALI.</p>
	<p>7 BUONO</p>	<p>POSSEDE CONOSCENZE TECNOLOGICHE ABBASTANZA ADEGUATE. SA ANALIZZARE LE TEMATICHE PROPOSTE E SI ESPRIME CON UN LINGUAGGIO SEMPLICE. UTILIZZA AUTONOMAMENTE SEMPLICI STRUMENTI ANCHE DIGITALI.</p>
	<p>6 SUFFICIENTE</p>	<p>POSSEDE CONOSCENZE TECNOLOGICHE ESSENZIALI. IN FORMA QUASI AUTONOMA, SA ANALIZZARE LE TEMATICHE PROPOSTE DI SUO INTERESSE E SA OPERARE ALCUNI COLLEGAMENTI UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SEMPLICE. TALVOLTA GUIDATO, UTILIZZA SEMPLICI STRUMENTI ANCHE DIGITALI.</p>
	<p>5 INSUFFICIENTE</p>	<p>POSSEDE CONOSCENZE TECNOLOGICHE FRAMMENTARIE. SOLO SE GUIDATO, SA ANALIZZARE LE TEMATICHE PROPOSTE DI SUO INTERESSE ESPRIMENDOSI CON LINGUAGGIO SEMPLICE MA IMPRECISO. UTILIZZA SEMPLICI STRUMENTI ANCHE DIGITALI IN MODO POCO ADEGUATO.</p>

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

MUSICA - CLASSI I II

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
ESPRESSIONE VOCALE STRUMENTALE CAPACITÀ DI ASCOLTO E COMPrensIONE DEI FENOMENI SONORI E DEI MESSAGGI MUSICALI (ASCOLTA E COMPRENDE MESSAGGI MUSICALI)	10 ECCELLENTE	ASCOLTA CON INTERESSE ED ATTENZIONE BRANI MUSICALI, RIPRODUCE RITMI CON SEMPLICI STRUMENTI MUSICALI, ESEGUE CANTI RISPETTANDO IL TEMPO E L'INTONAZIONE.
	9 OTTIMO	ASCOLTA CON INTERESSE BRANI MUSICALI, RIPRODUCE RITMI CON SEMPLICI STRUMENTI MUSICALI, ESEGUE CANTI IN MODO ATTENTO.
	8 DISTINTO	ASCOLTA CON BUONA ATTENZIONE BRANI MUSICALI. RIPRODUCE CORRETTAMENTE RITMI CON SEMPLICI STRUMENTI MUSICALI. ESEGUE CANTI CORRETTAMENTE.
	7 BUONO	ASCOLTA CON DISCRETA ATTENZIONE BRANI MUSICALI. RIPRODUCE RITMI CON SEMPLICI STRUMENTI MUSICALI IN MODO ABBASTANZA CORRETTO ED ESEGUE FACILI CANTI.
	6 SUFFICIENTE	ASCOLTA CON SUFFICIENTE ATTENZIONE BRANI MUSICALI. ESEGUE CANTI E RITMI CON QUALCHE INCERTEZZA.
	5 INSUFFICIENTE	L'ATTENZIONE ALL'ASCOLTO DI RITMI E CANTI E' DISCONTINUA E NON SEMPRE PARTECIPA ALLA LORO ESECUZIONE.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

MUSICA - CLASSI III IV V

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRITTORI
ESPRESSIONE VOCALE STRUMENTALE CAPACITÀ DI ASCOLTO E COMPrensIONE DEI FENOMENI SONORI E DEI MESSAGGI MUSICALI (ASCOLTA E COMPRENDE MESSAGGI MUSICALI)	10 ECCELLENTE	ASCOLTA CON INTERESSE ED ATTENZIONE BRANI MUSICALI, RIPRODUCE RITMI CON SEMPLICI STRUMENTI , ESEGUE BRANI VOCALI IN MODO ORIGINALE E CREATIVO.
	9 OTTIMO	ASCOLTA CON INTERESSE BRANI MUSICALI, RIPRODUCE RITMI CON SEMPLICI STRUMENTI I, ESEGUE CANTI RISPETTANDO IL TEMPO E L'INTONAZIONE.
	8 DISTINTO	ASCOLTA CON ATTENZIONE E RICONOSCE VARI GENERI MUSICALI CON PADRONANZA. ESEGUE CORRETTAMENTE CANTI E RITMI.
	7 BUONO	BUONA ATTENZIONE ALL'ASCOLTO. RICONOSCE ALCUNI GENERI MUSICALI. ESEGUE CANTI E RITMI ABBASTANZA CORRETTAMENTE.
	6 SUFFICIENTE	SUFFICIENTE ATTENZIONE ALL'ASCOLTO, RICONOSCE ALCUNI GENERI MUSICALI SOLO SE GUIDATO. ESEGUE CANTI E RITMI IN MODO POCO ATTENTO.
	5 INSUFFICIENTE	POCO ATTENTO ALL'ASCOLTO. ESEGUE RITMI E CANTI IN MODO DISCONTINUO

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ARTE E IMMAGINE - CLASSI I II

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO GRAFICO E COMPOSITIVO</p> <p>RAPPRESENTARE LA REALTA' CIRCOSTANTE CON DIVERSE TECNICHE GRAFICO- PITTORICHE</p>	<p>10 ECCELLENTI</p>	<p>OSSERVA E DESCRIVE IMMAGINI IN MODO ACCURATO. SI ORIENTA MOLTO BENE NELLO SPAZIO GRAFICO E PADRONEGGIA LA RAPPRESENTAZIONE ICONICA PER ESPRIMERE EMOZIONI. USA VARI STRUMENTI E TECNICHE IN MODO CREATIVO ED ORIGINALE.</p>
	<p>9 OTTIMO</p>	<p>OSSERVA E DESCRIVE CON PRECISIONE IMMAGINI. SI ORIENTA MOLTO BENE NELLO SPAZIO GRAFICO E USA CON SICUREZZA LA RAPPRESENTAZIONE ICONICA PER ESPRIMERE EMOZIONI. USA VARI STRUMENTI E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE IN MODO CREATIVO.</p>
	<p>8 DISTINTO</p>	<p>OSSERVA E DESCRIVE IN MODO CORRETTO IMMAGINI. SI ORIENTA BENE NELLO SPAZIO GRAFICO E UTILIZZA LA RAPPRESENTAZIONE ICONICA PER ESPRIMERE EMOZIONI. USA DIVERSI STRUMENTI E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE IN MANIERA CORRETTA ED APPROPRIATA.</p>
	<p>7 BUONO</p>	<p>OSSERVA E DESCRIVE LA REALTA' IN MODO ADEGUATO. SI ORIENTA NELLO SPAZIO GRAFICO E USA FORME E COLORI IN CHIAVE ESPRESSIVA. UTILIZZA GLI STRUMENTI E LE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE DI BASE</p>
	<p>6 SUFFICIENTE</p>	<p>OSSERVA E DESCRIVE LA REALTA' IN MODO ESSENZIALE. SI ORIENTA IN MODO INCERTO NELLO SPAZIO GRAFICO E UTILIZZA LA RAPPRESENTAZIONE ICONICA PER ESPRIMERE EMOZIONI IN MODO SEMPLICE. USA GLI STRUMENTI E LE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE DI BASE E UTILIZZA COLORI E MATERIALI IN MODO ABBASTANZA CORRETTO.</p>
	<p>5 INSUFFICIENTE</p>	<p>SI ORIENTA IN MODO APPROSSIMATIVO NELLO SPAZIO GRAFICO E UTILIZZA PARZIALMENTE LA RAPPRESENTAZIONE ICONICA PER ESPRIMERE EMOZIONI IN MODO SEMPLICE E, SOLO, SE GUIDATO. RAPPRESENTA LA REALTA' OSSERVATA IN MODO APPROSSIMATIVO E USA GLI STRUMENTI E LE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE DI BASE.</p>

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ARTE E IMMAGINE - CLASSI III IV V

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO GRAFICO E COMPOSITIVO</p> <p>RAPPRESENTARE LA REALTA' CIRCOSTANTE CON DIVERSE TECNICHE GRAFICO-PITTORICHE</p> <p>COMPNDERE LE OPERE D'ARTE</p>	10 ECCELLENTE	OSSERVA, ESPLORA E DESCRIVE CON LINGUAGGIO SPECIFICO E RICCO LE CARATTERISTICHE FONDAMENTALI DI IMMAGINI, OPERE D'ARTE, FOTO E MESSAGGI MULTIMEDIALI. SI ORIENTA PERFETTAMENTE NELLO SPAZIO GRAFICO E PADRONEGGIA LA RAPPRESENTAZIONE ICONICA PER ESPRIMERE SENSAZIONI ED EMOZIONI. USA DIVERSI STRUMENTI E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE IN MODO CREATIVO ED ORIGINALE.
	9 OTTIMO	OSSERVA, ESPLORA E DESCRIVE CON PRECISIONE E CON LINGUAGGIO SPECIFICO CORRETTO LE CARATTERISTICHE FONDAMENTALI DI IMMAGINI, OPERE D'ARTE, FOTO E MESSAGGI MULTIMEDIALI. SI ORIENTA PERFETTAMENTE NELLO SPAZIO GRAFICO E USA CON SICUREZZA LA RAPPRESENTAZIONE ICONICA PER ESPRIMERE SENSAZIONI ED EMOZIONI. USA DIVERSI STRUMENTI E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE IN MODO CREATIVO.
	8 DISTINTO	OSSERVA, ESPLORA E DESCRIVE CON LINGUAGGIO CORRETTO LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DI IMMAGINI, OPERE D'ARTE, FOTO E MESSAGGI MULTIMEDIALI. SI ORIENTA NELLO SPAZIO GRAFICO E UTILIZZA LA RAPPRESENTAZIONE ICONICA PER ESPRIMERE SENSAZIONI ED EMOZIONI. USA DIVERSI STRUMENTI E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE IN MANIERA CORRETTA.
	7 BUONO	OSSERVA, ESPLORA E DESCRIVE CON UN LINGUAGGIO ABBASTANZA CORRETTO LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DI IMMAGINI, OPERE D'ARTE, FOTO E MESSAGGI MULTIMEDIALI. SI ORIENTA DISCRETAMENTE NELLO SPAZIO GRAFICO E UTILIZZA LA RAPPRESENTAZIONE ICONICA PER ESPRIMERE SENSAZIONI ED EMOZIONI IN MODO SEMPLICE. USA DIVERSI STRUMENTI E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE.
	6 SUFFICIENTE	OSSERVA, ESPLORA E DESCRIVE CON UN LINGUAGGIO SEMPLICE IMMAGINI, FOTO, OPERE D'ARTE E MESSAGGI MULTIMEDIALI. SI ORIENTA NELLO SPAZIO GRAFICO E UTILIZZA LA RAPPRESENTAZIONE ICONICA PER ESPRIMERE EMOZIONI IN MODO ESSENZIALE. USA GLI STRUMENTI E LE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE DI BASE.
	5 INSUFFICIENTE	OSSERVA IMMAGINI E MESSAGGI MULTIMEDIALI SEMPLICI E HA DIFFICOLTA' NELLA DESCRIZIONE. SI ORIENTA IN MODO APPROSSIMATIVO NELLO SPAZIO GRAFICO E UTILIZZA LA RAPPRESENTAZIONE ICONICA PER ESPRIMERE PARZIALMENTE EMOZIONI, E GUIDATO. USA GLI STRUMENTI E LE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE DI BASE.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRITTORI
CAPACITÀ DI RICONOSCERE E DI APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI CAPACITÀ DI RIFERIMENTO CORRETTO ALLE FONTI BIBLICHE E AI DOCUMENTI COMPRENSIONE E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	OTTIMO	CONOSCENZA OTTIMA E PRESENTAZIONE ORDINATA DEGLI ARGOMENTI CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO, APPORTI ED APPROFONDIMENTI PERSONALI. COMPRENDE IN MODO APPROFONDITO ED È IN GRADO DI PROPORRE ANALISI E SINTESI PERSONALI IN MODO ORIGINALE. SI ESPRIME IN MODO MOLTO APPROPRIATO. ANALIZZA E VALUTA CRITICAMENTE CONTENUTI E PROCEDURE. RIELABORA IN MODO AUTONOMO ED ORIGINALE COGLIENDO CORRELAZIONI TRA PIÙ DISCIPLINE
	DISTINTO	CONOSCENZA COMPLETA E PRESENTAZIONE ORDINATA DEGLI ARGOMENTI CON APPORTI PERSONALI.COMPRENDE ED È IN GRADO DI PROPORRE ANALISI E SINTESI PERSONALI. SI ESPRIME IN MODO APPROPRIATO.INDIVIDUA E RISOLVE PROBLEMI COMPLESSI. RIELABORA CORRETTAMENTE COGLIENDO CORRELAZIONI TRA PIÙ DISCIPLINE.
	BUONO	CONOSCENZA BUONA E PRESENTAZIONE ORDINATA DEGLI ARGOMENTI. MANIFESTA UNA GIUSTA COMPRENSIONE DEL SIGNIFICATO DEI CONTENUTI. SI ESPRIME IN MODO CORRETTO.RISOLVE PROBLEMI ADEGUATI ALLE RICHIESTE,COGLIENDO SPUNTI INTERNI ALLA DISCIPLINA.
	SUFFICIENTE	CONOSCENZA SUPERFICIALE E FRAMMENTARIA DEGLI ARGOMENTI. COMPRENDE FRAMMENTARIAMENTE IL SIGNIFICATO DEI CONTENUTI. SI ESPRIME IN MODO ACCETTABILE.COGLIE SUFFICIENTEMENTE LA COMPLESSITÀ DEI PROBLEMI, FORNENDO PRESTAZIONI SOLO IN PARTE ADEGUATE ALLE RICHIESTE.
	INSUFFICIENTE	CONOSCENZA SCARSA E LACUNOSA DEGLI ARGOMENTI. SI LIMITA A PROPORRE LACUNOSAMENTE DATI MNEMONICI E SI ESPRIME IN MODO NON CORRETTO. AFFRONTA SITUAZIONI IN UN CONTESTO SEMPLICE SOLO SE GUIDATO, FORNENDO, PERÒ, PRESTAZIONI NON ADEGUATE ALLE RICHIESTE.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ATTIVITA' ALTERNATIVA

COMPETENZE	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI
<p>CAPACITÀ DI TRASPORRE CONOSCENZE, ESPERIENZE, ABILITÀ ACQUISITE IN SITUAZIONI NUOVE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA DELLE REGOLE E DEL LORO RUOLO NELLA CONVIVENZA CIVILE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA DEL RUOLO DEL LINGUAGGIO NELLE RELAZIONI CON GLI ALTRI</p>	OTTIMO	HA UN'OTTIMA CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI CHE SA PRESENTARE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO, APPORTANDO CONTRIBUTI PERSONALI. SI ESPRIME IN MODO APPROPRIATO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO. UTILIZZA CONOSCENZE E PROCEDURE ED È IN GRADO DI PROPORRE ANALISI E SINTESI. RIELABORA IN MODO AUTONOMO ED ORIGINALE COGLIENDO CORRELAZIONI TRA PIÙ DISCIPLINE.
	DISTINTO	HA UNA CONOSCENZA COMPLETA E PRESENTA IN MODO ORDINATO GLI ARGOMENTI. COMPRENDE ED È IN GRADO DI PROPORRE ANALISI E SINTESI PERSONALI. USA IN MODO APPROPRIATO I CODICI COMUNICATIVI E/O DEL LINGUAGGIO SPECIFICO, INDIVIDUA E RISOLVE PROBLEMI. E' AUTONOMO NELLO STUDIO E NELLO STABILIRE COLLEGAMENTI E RELAZIONI.
	BUONO	HA UNA BUONA CONOSCENZA DEI CONTENUTI E MANIFESTA UNA GIUSTA COMPRESIONE DEL LORO SIGNIFICATO. SI ESPRIME IN MODO CORRETTO E RISOLVE IN AUTONOMIA PROBLEMI ADEGUATI ALLE RICHIESTE, COGLIENDO SPUNTI INTERNI ALLE VARIE DISCIPLINE COINVOLTE.
	SUFFICIENTE	POSSEDE UNA SUFFICIENTE CONOSCENZA DEI CONTENUTI MINIMI E ABILITÀ ADEGUATE ALLE CONOSCENZE ESSENZIALI. LO STUDIO È FRAMMENTARIO E NON SEMPRE PRODUTTIVO, PARZIALE È L'AUTONOMIA NELLO STABILIRE COLLEGAMENTI E RELAZIONI. BASILARI IL LINGUAGGIO SPECIFICO E/O L'USO DEI CODICI COMUNICATIVI.
	INSUFFICIENTE	CONOSCENZE PARZIALI E LACUNOSE DEI CONTENUTI PIÙ SIGNIFICATIVI DELLA DISCIPLINA. NON SA STABILIRE COLLEGAMENTI E RELAZIONI. UTILIZZA IL LINGUAGGIO SPECIFICO E/O I CODICI COMUNICATIVI IN MODO INCERTO E FRAMMENTARIO.