



PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

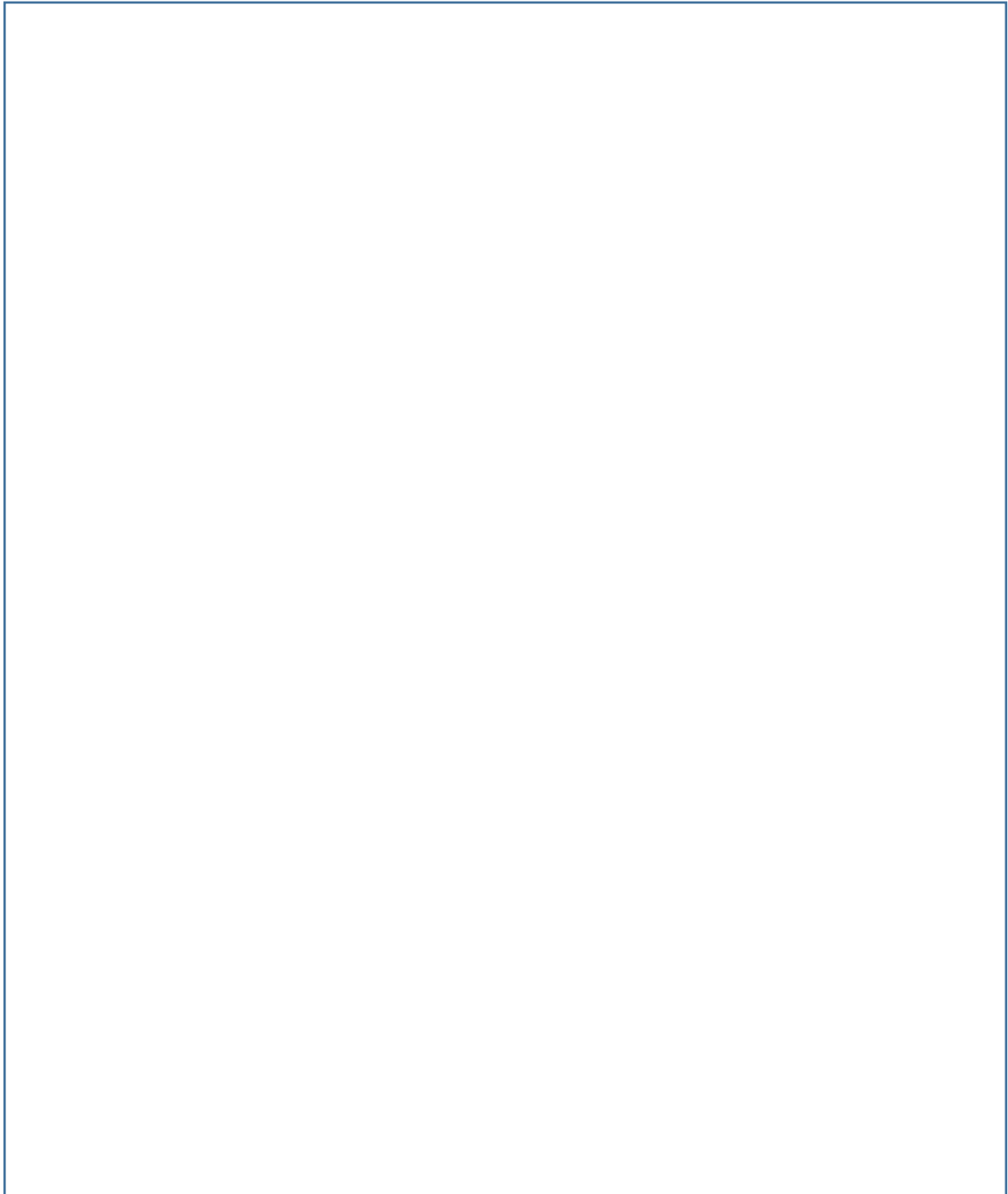


I.C. "PUBLIO VIBIO MARIANO"
Via Vibio Mariano 105 - ROMA

Alunno _____ Sez. _____

Data e luogo nascita _____

MI PRESENTO



GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN ENTRATA - 3 ANNI

Alunno/a Sez.

Valutazione	SI	NO	P
INSERIMENTO			
Esplora l'ambiente staccandosi dal genitore			
E' sereno nel momento del distacco			
Piange a lungo o chiede insistentemente del genitore			
SOCIALIZZAZIONE			
Gioca prevalentemente da solo			
Cerca il contatto con i compagni			
Cerca il contatto con l'adulto			
Partecipa gradualmente a giochi e attività proposte			
AUTONOMIA			
E' sufficientemente autonomo nell'uso dei servizi igienici			
E' sufficientemente autonomo a mensa			
E' in grado di eseguire autonomamente semplici azioni e attività			
E' in grado di ascoltare e mantenere l'attenzione nello svolgimento di un'attività			

COMPETENZE			
AREA LINGUISTICA			
Sa comunicare verbalmente i propri bisogni ed esprimere le proprie esigenze personali			
Risponde coerentemente alle domande postegli			
AREA LOGICA ED ESPRESSIVA			
Esplora le potenzialità grafico-pittoriche			
Prova a costruire e manipolare			
Ascolta e riproduce semplici canzoncine			
AREA MOTORIA			
Distingue le parti principali del corpo			
Impugna correttamente (colori, posate, ecc.)			
Sa orientarsi nello spazio sezione			
Sale e scende le scale da solo			

Altro.....

Firma dei docenti _____

Firma del genitore _____

Data ____ / ____ / ____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN USCITA - ANNI 3

Alunno/a Sez.

Valutazione	SI	NO	P
IL SE' E L'ALTRO			
Ha superato la fase di distacco dalla famiglia			
Si è inserito nel gruppo sezione			
Ha instaurato un rapporto di fiducia con gli adulti			
Ha interiorizzato e rispetta semplici regole di vita quotidiana			
Riconosce i simboli più significativi delle principali festività e ricorrenze			
IL CORPO IN MOVIMENTO			
Riconosce e denomina le principali parti del corpo			
Riesce ad abbozzare le sembianze di un omino			
Riconosce l'importanza delle principali norme igieniche			
Adegua le proprie condotte motorie ai tempi e spazi scolastici			
Controlla gli schemi dinamici e posturali			
Manipola oggetti e materiali diversi			
Si orienta nello spazio scolastico			
IMMAGINI, SUONI, COLORI			
Osserva, sperimenta e denomina i colori primari			
Esplora con il colore alcuni aspetti percettivi dell'ambiente naturale			
Mostra interesse nelle attività plastiche e le usa con creatività			
Scopre le reazioni dei diversi materiali (morbido/duro) e confronta le differenze			
Prime esperienze sonore: impara a percepire, ascoltare e discriminare i suoni dell'ambiente circostante			
Sa riconoscere i suoni registrati, imita quelli onomatopeici e confronta due suoni cogliendone uguaglianze e differenze			
I DISCORSI E LE PAROLE			
Memorizza e ripete semplici filastrocche e poesie			
Ascolta e comprende storie			
Denomina oggetti conosciuti			
Utilizza frasi semplici ma strutturate; esprime desideri e bisogni			
Comprende i significati delle parole in semplici contesti			
LA CONOSCENZA DEL MONDO			
Individua riferimenti topologici sulla base di indicazioni verbali			
Distingue le caratteristiche di forme e dimensioni			
Riconosce e valuta in modo approssimativo una quantità			
Sa riferire prime esperienze relative alla successione temporale			
Osserva e riconosce i mutamenti stagionali			

Altro.....

Firma dei docenti _____

Firma del genitore _____

Data ____ / ____ / ____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN ENTRATA - ANNI 4

Alunno/a Sez.

Gradi di valutazione	SI	NO	P
DIMENSIONE RELAZIONALE			
Viene a scuola volentieri			
Va spesso sollecitato			
Si relaziona facilmente con i compagni			
Si relaziona facilmente con gli adulti			
Partecipa ad attività comuni			
IDENTITA'			
E' sensibile alla gratificazione e all'incoraggiamento			
Partecipa attivamente alle proposte didattiche			
Si stanca e scoraggia facilmente			
AUTONOMIA			
Riconosce e riordina le sue cose			
Ha raggiunto un sufficiente grado di attenzione e concentrazione			
Tende a compiere azioni che predilige			
Accetta il ruolo dell'adulto			
E' in grado di gestire autonomamente le azioni quotidiane personali e di routine			
COMPETENZE			
AREA LINGUISTICA			
Sa comunicare i propri bisogni			
Si esprime adeguatamente con parole e frasi			
Sa raccontare in maniera corretta una breve esperienza vissuta			
Interviene nei dialoghi in modo appropriato			
Sa rappresentare il sé corporeo			
AREA LOGICA			
Discrimina forme-colori-dimensioni-qualità			
Individua le relazioni spaziali			
AREA MOTORIA			
Possiede un'adeguata coordinazione oculo-manuale			
Sa ritagliare la carta con le forbici			
Utilizza con disinvoltura lo scivolo, sale e scende le scale alternando i piedi			

Altro.....

Firma dei docenti _____

Firma del genitore _____

Data ___ / ___ / ___

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN USCITA - ANNI 4

Alunno/a Sez.

Valutazione	SI	NO	P
IL SE' E L'ALTRO			
Ha stabilito buone relazioni con i coetanei e riesce a condividere giochi e spazi			
Manifesta sentimenti ed emozioni			
Rispetta regole, tempi e il proprio turno durante le attività comuni e le conversazioni			
Possiede un sufficiente grado di sicurezza e autostima			
Conosce i principali simboli delle festività e ricorrenze della nostra cultura			
E' consapevole che esistono altre tradizioni culturali			
IL CORPO IN MOVIMENTO			
Riconosce e denomina il corpo nella globalità e nei segmenti			
Rappresenta, scompone e ricompone la figura umana			
E' autonomo nella cura della propria persona, dell'ambiente e dei materiali comuni			
E' disponibile a sperimentare situazioni motorie diverse			
Esegue semplici percorsi			
Rappresenta graficamente l'attività motoria eseguita			
Discrimina per forma/colore/dimensione			
E' consapevole della diversa funzione dei 5 sensi			
Ha interiorizzato le nozioni topologiche di base			
IMMAGINI, SUONI, COLORI			
Conosce i colori derivati e sperimenta tecniche diverse			
Riesce a creare immagini significative e a padroneggiare tecniche diverse, esplorando i materiali che ha a disposizione			
Sperimenta e combina elementi musicali di base, produce semplici sequenze sonore			
Utilizza la musica per vivere emozioni e poterle esprimere			
I DISCORSI E LE PAROLE			
E' capace di esprimersi con frasi semplici strutturate			
Riconosce, denomina e definisce le qualità di un oggetto			
E' capace di rispondere coerentemente a proposito di un testo narrativo			
Associa parole ad immagini ed individua elementi mancanti			
Interviene in modo pertinente durante le conversazioni interagendo verbalmente sia con l'adulto sia con i compagni			
E' capace di raccontare ed esporre alcune esperienze personali			
LA CONOSCENZA DEL MONDO			
Sa collocare correttamente se stesso, gli oggetti e le persone nello spazio			
Riconosce nell'ambiente circostante le forme geometriche			
Osserva con attenzione i cambiamenti naturali, partecipa agli esperimenti con curiosità e formula ipotesi sui fenomeni osservati			
Memorizza la sequenza dei numeri associandone la giusta quantità di elementi			
Sa eseguire una seriazione in ordine crescente/decescente			

Altro.....

Firma dei docenti _____

Firma del genitore _____

Data ____ / ____ / ____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN ENTRATA - ANNI 5

Alunno/a Sez.

Gradi di valutazione	SI	NO	P
RELAZIONI E IDENTITA'			
Condivide le regole di vita comunitarie			
Si relaziona opportunamente con l'adulto mostrando di saper collaborare			
Esprime se stesso in ogni situazione di gioco e attività			
AUTONOMIA E PARTECIPAZIONE			
Si veste e si sveste da solo			
Gestisce e porta a termine varie attività scolastiche autonomamente			
Riesce a mantenere attenzione e concentrazione anche per tempi prolungati			
Svolge spontaneamente piccoli incarichi impegnandosi attivamente			
COMPETENZE			
AREA LINGUISTICA ED ESPRESSIVA			
Interagisce nel dialogo rispettando i turni di parola			
Ha acquisito una pronuncia corretta e scorrevole			
Usa un linguaggio appropriato nel racconto e nella conversazione			
Ascolta, comprende e sa esporre correttamente messaggi e narrazioni			
AREA LOGICA			
Individua le relazioni spaziali e temporali			
Ordina e riproduce semplici sequenze grafiche			
Esegue semplici classificazioni			
AREA MOTORIA			
Sa eseguire un percorso			
Manipola con sicurezza oggetti e materiali			
Riesce ad orientarsi nell'ambiente scuola			

Altro.....

Firma dei docenti _____

Firma del genitore _____

Data ____ / ____ / ____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN USCITA - ANNI 5

Alunno/a Sez.

Valutazione finale	SI	NO	P
IL SE' E L'ALTRO			
Prende l'iniziativa e/o collabora nella realizzazione di giochi e attività			
E' consapevole delle diversità e sa rispettarle			
Ha raggiunto una piena autonomia operativa e riesce a portare a termine un'attività			
E' disponibile alla mediazione e al riconoscimento delle esigenze altrui			
Ha cura delle proprie cose			
Rispetta gli oggetti dei compagni e della classe			
Conosce la propria realtà territoriale			
E' consapevole di altre realtà socio-culturali			
Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, di ciò che è bene o male, della necessità di regole per vivere insieme			
IL CORPO IN MOVIMENTO			
E' capace di muoversi in modo coordinato e competente			
Rappresenta la figura statica e in movimento			
Conosce i principali organi interni			
Sa orientarsi nello spazio nelle diverse situazioni			
Sta sviluppando la lateralità			
Usa il corpo come strumento espressivo			
Ha raggiunto una buona coordinazione oculo-manuale			
Comunica e comprende il linguaggio non verbale			
E' consapevole dell'importanza del valore nutrizionale dei cibi per una sana alimentazione			
Coglie le differenze sessuali			
Sa muoversi seguendo un ritmo e sa riprodurlo con semplici strumenti			
IMMAGINI, SUONI, COLORI			
Ha iniziative nelle attività decorative e padroneggia le diverse tecniche espressive			
Sa classificare i colori e sa riconoscere le diverse gradazioni			
Fa prime esperienze del canto corale e del suonare insieme			
Sa interpretare le storie che sono dentro un brano musicale trasformandolo in movimento			
Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, disegno, pittura e altre attività manipolative			
I DISCORSI E LE PAROLE			
Struttura frasi sempre più complesse evidenziando una corretta pronuncia fonologica			
Elabora verbalmente racconti, fiabe e storie comprendendone il significato e condividendo l'esperienza con i coetanei			
Riesce ad inventare una storia individuandone i protagonisti e la successione temporale degli eventi			
Esprime il proprio vissuto con una terminologia idonea alla sua età			
E' motivato nell'esprimersi e comunicare con gli altri durante l'attività ludica			
Esprime bisogni, opinioni personali e idee per affrontare particolari situazioni			
LA CONOSCENZA DEL MONDO			
Verbalizza e rappresenta la successione temporale della giornata, di una storia, di un'azione, delle stagioni			

Discrimina eventi in relazione a ieri/oggi/domani e giorno/notte			
Dimostra attenzione nei confronti dell'ambiente e sa cogliere il rapporto causa/effetto			
Individua relazioni spaziali complesse (davanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, vicino/lontano) e sa riprodurle graficamente			
Confronta quantità utilizzando i concetti logici maggiore e minore			
Conta oltre il dieci e opera elementari operazioni aggiungendo e togliendo elementi agli insiemi			

Altro.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Firma dei docenti _____

Firma del genitore _____

Data ____ / ____ / ____