

SCUOLA DELL'INFANZIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - CAMPI DI ESPERIENZA

IL SÉ E L'ALTRO

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare gradualmente a giochi e attività proposte - Interiorizzare e rispettare semplici regole di vita quotidiana - Riconoscere i simboli più significativi delle principali festività e ricorrenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Relazionarsi positivamente con adulti e compagni - Partecipare attivamente ad attività comuni - Rispettare regole, tempi e turni nelle attività comuni e nelle conversazioni - Intervenire nei dialoghi in modo appropriato - Conoscere i principali simboli di festività e ricorrenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Relazionarsi opportunamente con l'adulto mostrando di saper collaborare - Esprimere sé stessi in ogni situazione di gioco e attività - Mostrare autonomia operativa portando a termine un'attività - Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, di ciò che è bene o male, della necessità di regole per vivere insieme

IL CORPO E IL MOVIMENTO

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le principali parti del corpo - Eseguire autonomamente semplici azioni e attività - Adeguare le condotte motorie ai tempi e spazi scolastici, orientandosi nello spazio scolastico - Controllare schemi dinamici e posturali - Manipolare oggetti e materiali diversi 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare il corpo nella globalità e nei segmenti - Rappresentare, scomporre e ricomporre la figura umana - Esercitare un'adeguata coordinazione motoria e oculo-manuale - Sperimentare situazioni motorie diverse; eseguire semplici percorsi - Essere consapevole della funzione dei 5 sensi - Interiorizzare le nozioni topologiche di base 	<ul style="list-style-type: none"> - Muoversi in modo coordinato e competente - Rappresentare la figura statica e in movimento - Orientarsi nello spazio nelle diverse situazioni - Sviluppare la lateralità - Usare il corpo come strumento espressivo - Padroneggiare una buona coordinazione oculo-manuale - Muoversi seguendo un ritmo e riprodurlo con semplici strumenti

IMMAGINI, SUONI, COLORI

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> - Mostrare interesse nelle attività plastiche e manipolative, usandole con creatività - Esplorare le potenzialità grafico-pittoriche - Percepire, ascoltare e discriminare i suoni dell'ambiente circostante; ascoltare e riprodurre semplici canzoncine 	<ul style="list-style-type: none"> - Riuscire a creare immagini significative e a padroneggiare tecniche diverse, esplorando i materiali a disposizione - Sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonore - Utilizzare la musica per vivere emozioni e poterle esprimere 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimostrare iniziativa nelle attività decorative e padroneggiare le diverse tecniche espressive - Classificare i colori e riconoscerne le diverse gradazioni - Sperimentare il canto corale e il suonare insieme - Interpretare le storie che sono dentro un brano musicale

		trasformandolo in movimento - Inventare storie e esprimerle attraverso la drammatizzazione, disegno, pittura e altre attività manipolative
I DISCORSI E LE PAROLE		
3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare frasi semplici ma strutturate; esprimere bisogni e desideri - Comprendere i significati delle parole in semplici contesti - Memorizzare semplici filastrocche e poesie - Ascoltare e comprendere storie - Denominare oggetti conosciuti 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi adeguatamente con parole e frasi, comunicando bisogni e desideri - Raccontare in maniera corretta una breve esperienza vissuta - Rispondere coerentemente a proposito di un testo narrativo ascoltato - Intervenire in modo pertinente durante le conversazioni interagendo verbalmente sia con l'adulto sia con i compagni 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare un linguaggio appropriato nel racconto e nella conversazione - Strutturare frasi più complesse evidenziando una corretta pronuncia fonologica - Elaborare verbalmente racconti, fiabe e storie comprendendone il significato e condividendo l'esperienza con i coetanei - Individuare i protagonisti e la successione temporale degli eventi di una storia - Esprimere il proprio vissuto con una terminologia idonea all'età - Esprimere bisogni, opinioni personali e idee per affrontare particolari situazioni
LA CONOSCENZA DEL MONDO		
ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare riferimenti topologici sulla base di indicazioni verbali - Distinguere le caratteristiche di forme e dimensioni - Riconoscere e valutare in modo approssimativo una quantità - Scoprire le reazioni dei diversi materiali (es: morbido/duro) e confrontare le differenze - Riferire prime esperienze relative alla successione temporale - Osservare e riconoscere i mutamenti stagionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminare forme-colori-dimensioni-qualità - Individuare relazioni spaziali - Collocare correttamente se stessi, oggetti e persone nello spazio - Osservare con attenzione i cambiamenti naturali, partecipare agli esperimenti con curiosità e formulare ipotesi sui fenomeni osservati - Memorizzare la sequenza dei numeri associandone la giusta quantità di elementi - Saper eseguire una seriazione in ordine crescente/decescente 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare relazioni spaziali e temporali - Ordinare e riprodurre semplici sequenze grafiche - Verbalizzare e rappresentare la successione temporale della giornata, di una storia, di un'azione, delle stagioni - Dimostrare attenzione nei confronti dell'ambiente e cogliere il rapporto causa/effetto - Individuare relazioni spaziali complesse (davanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, vicino/lontano) e riprodurle graficamente - Contare oltre il dieci e operare elementari operazioni aggiungendo e togliendo elementi agli insiemi

